

Повторение

Как удивительна Божья забота!

БОГ ВОСПОЛНЯЕТ НУЖДЫ

ГОСПОДЬ ТВОРИТ ЧУДЕСА

| | |
|---------------------|--|
| Цель | Закрепить полученные знания |
| Библейский источник | 3 Царств 16:28-33; 17:1-7 стихи; 4 Царств 4:1-7; 4 Царств 4:38-44 |
| Библейские истории | 1. Илия у потока Хораф 2. Чудо в доме бедной вдовы 3. Елисей обезвреживает похлебку и насыщает сто человек человек |

Золотые стихи

*«Да славят Господа за милость Его и за чудные дела Его для сынов человеческих»
Псалом 106 стих 8*

*«Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе,
Христом Иисусом» Филиппийцам 4 глава 19 стих*

«Ибо Ты велик и творишь чудеса, - Ты, Боже, един Ты» Псалом 85 стих 10

| | |
|-------------------|--|
| Практическая цель | Побудить детей полученные знания применять в жизни |
|-------------------|--|

ХОД УРОКА

Приветствие

Пение

Приглашение к молитве

Молитва

Пение

Повторение тем

Детей разделить на три группы и предложить им отправиться в путешествие, которое называется «Чуден наш Господь». Каждой группе дается путевой лист.

Оформляются три комнаты, в каждой из них приготовить стулья, чтобы дети могли сидеть.

1 комната. В комнате сделать из голубой ткани вид потока. Вокруг поставить кусты, положить камни. У потока сидит человек, одетый по-восточному. Где-то рядом с ним поставить тарелку или корзинку, куда положить кусочки хлеба и варёное мясо, заранее нарезанное тонкими пластинками. В другом месте спрятать рисунок или игрушку ворона, у которого в клюве свиток или конверт, где написан золотой стих.

Когда дети приходят в эту комнату, человек приветствует их и говорит: «Дети, я слышал, что у вас сегодня путешествие. Рад, что вы зашли и ко мне. А как называется ваше путешествие? *Ответы детей.* Проходите, присаживайтесь, я вам расскажу кое-что. Вы желаете послушать? *Ответы детей.*

В жизни пророка Илии были трудные времена: царь вместе со своей женой хотели убить его. А вы знаете, как звали этого царя? *Ответы детей.* Да, его звали Ахав. Но был Тот, Кто оберегал жизнь пророка от их злого намерения. Как вы думаете Кто это? *Ответы детей.* Да, Бог. Господь сказал: **«пойди отсюда и обратись на восток и скройся у потока ...»** 3 Царств 17:3. Я думаю, вы знаете, как назывался тот поток? *Ответы детей.* Да, поток назывался Хораф. Из него пророк пил воду. Скажите, друзья, а что Илия кушал? *Ответы детей.* Да, вороны приносили пищу Илии. И это так радовало пророка. А вы знаете, какую пищу они ему приносили? *Ответы детей.* Верно, хлеб и мясо. Пророк Божий был очень благодарен Богу за эту пищу. Дети, а вы благодарите за пищу Господа? *Ответы детей.* Молодцы, всегда благодарите Небесного Отца за то, что Он даёт вам.

А теперь я желаю вас угостить. Достать хлеб и мясо и раздать детям, предложить помолиться за пищу. Пока дети едят, вынуть изображение птицы с конвертом. «Дети, смотрите, у птички конверт в клюве. Вы хотите знать, что в конверте?» *Ответы детей.* Открывает конверт, достает картинку стиха. **«А теперь прошу вас, расскажите золотой стих, который вы учили на уроке об Илии. Дети рассказывают золотой стих 16 урока. Псалом 106:8. Я рад общению с вами, до свидания».** *Можно спеть песню и дать детям карточки с золотым стихом.*

2 комната. Оформлен вид комнаты бедной вдовы. В комнате стоит сосуд - кувшин. Где-то рядом спрятаны несколько других сосудов – тазик, чашка и так далее. В кувшине лежат детали золотого стиха. Детей встречает сестра, в одежде бедной вдовы.

Проходите, дети. Садитесь, я рада видеть вас. Вы сегодня путешествуете? *Ответы детей.* **Хорошо, что вы сюда пришли, у меня есть что-то рассказать вам. Вы желаете послушать?** *Ответы детей.*

В жизни женщины случилось так, что у неё умер муж, и она осталась одна с детьми. Эта женщина стала вдовой. Тяжело ей еще было и потому, что они имели большой долг. И человек, которому они были должны, стал требовать вернуть долг. Но вдова не могла отдать этого долга, тогда он сказал, что заберет у неё кого-то. Вы знаете, кого этот человек хотел у неё забрать? *Ответы детей.* Да, двух сыновей. Для неё это было большое горе, поэтому она обратилась к пророку, по имени... А вы, я думаю, знаете, как звали этого пророка. *Ответы детей.* Да, свою нужду она рассказала пророку Елисею. И он дал ей совет. Вы из урока должны знать, какой это был совет, кто скажет? *Ответы детей.* Вдова так и сделала, собрала у соседей разные сосуды (*достать сосуды*) и зашла в комнату, но не одна, с ней кто-то еще вошел. Скажите, кто это был? *Ответы детей.* Да, с ней вошли в комнату два сына. Она стала наливать масло из своего сосуда в пустые сосуды. И тут совершилось чудо! Какое чудо совершилось? *Ответы детей.* Правильно, масло не кончалось, поэтому все сосуды они наполнили маслом. А когда кончились пустые сосуды, тогда масло перестало течь. Кто же совершил такое чудо? *Ответы детей.* Только Бог так может сделать. **«И пришла она, и пересказала человеку Божию. Он сказал: пойдй, продай масло и заплати долги твои; а что останется, тем будешь жить с сыновьями твоими»** 4 Царств 4:7. Они продали масло и отдали долг. Бог и о дальнейшей их жизни позаботился, у них осталось масло.

Скажите, вы будете благодарить Бога, когда Он восполняет нужды, посылает то, чего у вас нет? *Ответы детей.* Я думаю, что вдова была очень благодарна Господу.

А теперь *пригласить одного ученика достань, пожалуйста, из кувшина то, что там лежит. Ученик вытягивает слова золотого стиха, которые написаны на сосудах. Фил.4:19. Спасибо, повторим золотой стих. Все вместе читают. Молодцы, да благословит вас Господь. Предложить детям помолиться об их нуждах.*

3 комната. В этой комнате приготовить пять булочек простых, без начинки, и под каждую положить по полоске бумаги, на которой написаны слова золотого стиха и место Писания. Накрывать все красивой салфеткой. Приготовить также казан или другую емкость. Рядом поставить емкости *пиалки или бокалы, или что-либо другое*, в которые насыпать (*отдельно в каждую*) понемногу сахар, соль, муку, крупу. Детей встречает брат.

Я рад, что вы не прошли и мимо меня. Мне тоже хотелось с вами поговорить, вместе вспомнить библейскую тему. Однажды пророк Божий пришел в Галгал. Там был голод. И он поручил одному из сынов пророческих небольшое задание. Кто ответит, какое задание он дал? *Ответы детей.* Да, сварить в котле похлебку. А где должен был этот человек взять продукты? *Ответы детей.* В поле. И что же он принес? *Ответы детей.* Что сказали люди, когда начали кушать сваренную похлебку? *Ответы детей.* И тогда пророк что-то насыпал в котёл. Что это было? *Ответы детей.* Вот здесь стоят пиалки, в них находятся разные продукты. Вам надо взять тот продукт, который он насыпал в котел. Кто сделает это? *Ответы детей.* Благодарю, _____. Да, Елисей сказал: «... **подайте муки. И всыпал ее в котел и сказал Гиезию: наливай людям, пусть едят. И не стало ничего вредного в котле**» 4 Царств 4:41. И тогда люди без страха стали есть похлебку, потому что она стала пригодной для еды.

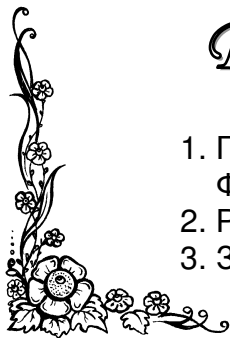
А вскоре пророк был там, где было сто человек, и все они хотели кушать. И вот, пришел человек и принес пророку Елисею что-то покушать. Что принес этот человек, кто помнит? *Ответы детей.* Да сырые зерна и хлебцы, а сколько их было? *Ответы детей.* Правильно. Двадцать ячменных хлебцев. А на всех хватило бы этого? *Ответы детей.* Но Елисей сказал: «...**отдай людям, пусть едят, ибо так говорит Господь: "насытятся, и останется"**» 4 Царств 4:43. Насытились люди или нет? *Ответы детей.* «... **они насытились, и еще осталось, по слову Господню**» 4 Царств 4:44. Кто же мог сделать такое чудо? *Ответы детей.* Конечно же, наш Господь!

Друзья, а вы сейчас хотите есть? Ответы детей. Хорошо, проходите сюда.

Открывает салфетку. Но прежде все вместе расскажем золотой стих. Псалом 85:10. Затем брат совершает молитву и предлагает детям съесть по булочке. Можно спеть песню и, прощаясь с детьми, дать детям что-нибудь на память.

Примечание. Если нет возможности сделать путешествие по разным местам, тогда провести всё в одном классе в том порядке, как и по комнатам. Если нет достаточного количества людей, тогда рассказывает один человек.

Оценочный момент. Описание в уроке № 16. Приклеивание картинки муки.



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи. Псалом 106 стих 8; Филиппийцам 4 глава 19 стих; Псалом 85 стих 10
2. Рассказать друзьям истории об Илии и Елисее
3. Заполнить рабочий лист тетради



*Заключительная молитва
- Наш урок окончен. С Господом!*